



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS



*"Conhecer as coisas pelo nome é, com efeito,
tê-las em seu poder;
a ciência das palavras é, pois,
uma ciência de poder."
Joseph Vendryes*

CALENDÁRIO ACADÊMICO: 2020.II

**EXECUÇÃO: ANO/PERÍODO CIVIL > 21/06/2021 a
18/10/2021**

		
PLANO DE DISCIPLINA		
CURSO: LETRAS-ESPAANHOL		
DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À LINGUISTICA		CÓDIGO: DAL00700
CARGA HORÁRIA: 80 /96h	CH TEÓRICA: 60/72h	CH PRÁTICA: 20/24h (Lab)
CRÉDITOS: 4		
TURMA: 01		
PERÍODO: 1º	ANO/SEMESTRE: 2020/II	
NÚMERO DE ALUNOS A SEREM ATENDIDOS: Todos os alunos matriculados pela DIRCA que, conforme as resoluções os Conselhos Superiores, declararem concordância em participar da oferta remota.		
PROFESSOR(A): Dra. Maria Cristina Victorino de França		

MODALIDADE

Aulas remotas Modalidade ARE/ERE

- oferta de disciplina em caráter emergencial especial de forma remota ao longo do período da

pandemia da COVID-19, observando as normativas do Ministério da Educação, de acordo com:

- a Resolução nº 287/CONSEA, de 22 de dezembro de 2020, que dispõe sobre a continuidade do ensino remoto emergencial, autoriza a retomada do calendário acadêmico e dá outras providências.

- a Resolução/CONSEA nº 301, de 26 de março de 2021 autoriza a continuidade do Ensino Remoto Emergencial (ERE)/ Atividade Remota Emergencial (ARE) para os cursos de graduação da UNIR, referente ao semestre letivo de 2020.2, que foi suspenso em março de 2020, em razão da pandemia do novo coronavírus (Covid-19).

<http://www.prograd.unir.br/noticia/exibir/16327>

<http://www.prograd.unir.br/uploads/42424242/calendario%2020202/calendario%20academico%202020.2%20RETIFICADO.pdf>

ATIVIDADES E CRONOGRAMA – ADAPTAÇÃO DOS CRÉDITOS:

80 HORAS – TEÓRICAS

80 horas = 96 horas

CARGA HORÁRIA SÍNCRONA: 21/06/2021 a 18/10/2021

Serão realizados 17 encontros Via plataforma MEET:

ENCONTROS	DIA/MÊS	AULA SÍNCRONA	ATIVIDADE/AULA ASSÍNCRONA
1.	23/06	4 AULAS	2 AULAS
2.	30/06	4 AULAS	2 AULAS
3.	07/07	4 AULAS	2 AULAS
4.	14/07	4 AULAS	2 AULAS
5.	21/07	4 AULAS	2 AULAS
6.	28/07	4 AULAS	2 AULAS
7.	04/08	4 AULAS	2 AULAS
8.	11/08	4 AULAS	2 AULAS
9.	18/08	4 AULAS (1ª AVALIAÇÃO)	-X-X-X-X-X--X-X-X-X-
10.	25/08	4 AULAS	2 AULAS
11.	01/09	4 AULAS	2 AULAS
12.	08/09	4 AULAS	2 AULAS

13.	15/09	4 AULAS	2 AULAS
14.	22/09	4 AULAS	2 AULAS
15.	29/09	4 AULAS	2 AULAS
16.	06/10	4 AULAS	-X-X-X-X-X-X-X-X-
17.	13/10	4 AULAS (2ª AVALIAÇÃO)	-X-X-X-X-X-X-X-
17 ENCONTROS NA PLATAFORMA MEET GOOGLE		17 X 4 = 68 (H/AULA) AULAS SÍNCRONAS	28 AULAS/ATIVIDADES ASSÍNCRONAS
	19/10 A 21/10	REPOSITIVA	-X-X-X-X-X-
TOTAL	68 AULAS SÍNCRONAS + 28 AULAS ASSÍNCRONAS = 96		

1. EMENTA

Escolas e Movimentos Modernos:

- o historicismo,
- o estruturalismo,
- o funcionalismo,
- o gerativismo

A sociolinguística.

As tendências semântico-discursivas.

2. OBJETIVO GERAL

Introduzir conhecimento básico da ciência linguística para compreensão dos fenômenos da linguagem e para subsidiar os estudos de língua e literatura a serem desenvolvidos durante o curso.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Apresentar a conceituação e os pressupostos da Linguística;
- ✓ Mostrar os diferentes momentos da Linguística ao longo da História;
- ✓ Ensinar conceitos e categorias da Linguística moderna.

4. CONTEÚDOS

OS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA, PRESENTES NA EMENTA DO PPP DO CURSO, FORAM AGRUPADOS EM 5 PARTES/UNIDADES, ASSIM DISTRIBUÍDAS:

Unidade I

– Prolegômenos

- Apresentação do professor à classe e respectivo Plano de Disciplina
- Avaliação
- Metodologia das aulas assíncronas
- Regras Gramaticais x Idiossincrasias Linguísticas
- Ênfase no Vocabulário Metalinguístico
- Referencial Teórico

Unidade II – Escolas e Movimentos Modernos

Parte A - Precursores da Linguística

- A contribuição dos Hindus / Hinduísmo
- A gramática de Pânini

Parte B – Historicismo

- Historicismo (Escola) ou Linguística Histórica (Estudo)
- Evolução dos Estudos Linguísticos
- Principais representantes

Unidade III – Escolas e Movimentos Modernos:

Parte A - Estruturalismo:

- As contribuições de F. de Saussure
- Evolução dos Estudos – da Retórica ao Signo de F. de Saussure

Parte B – Estruturalismo:

- Panorama histórico
- Postulados teóricos
- Principais representantes

Funcionalismo:

- Panorama histórico: Da Europa à América
- Postulados teóricos

- Principais representantes

Gerativismo:

- Panorama histórico
- Postulados teóricos
- Principais representantes

Unidade IV – A sociolinguística

- Noções básicas de Sociolinguística
- Aspectos teórico-metodológicos
- Trabalho de campo em pesquisa linguística

Unidade V - As tendências semântico-discursivas

- A Semântica – noções gerais
- A Análise do Discurso – noções gerais
- As tendências

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS e CRONOGRAMA

5.1 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas síncronas expositivas, VIA PLAFORMA GOOGLE MEET
- Atividades assíncronas, as quais constituir-se-ão em: elaboração de resumos, esquemas, leituras produtivas, realização de tarefas, individual ou em duplas
- Apresentação de trabalhos em Power Point
- Vídeos assistidos e comentados
- Elaboração do Relatório de Aprendizagem (Memorial das Aulas Síncronas)
- Ao início de cada aula, um discente será escolhido, aleatoriamente, para expor um breve resumo do conteúdo ministrado na aula anterior.

O discente deverá ler com antecedência os textos que serão matéria de discussão em sala de aula, como parte das atividades assíncronas.

5.2 CRONOGRAMA

CALENDÁRIO OFICIAL DA UNIR PARA AS AULAS

Início do semestre – 21/06/2021

Término do semestre - 18/10/2021

<http://www.prograd.unir.br/noticia/exibir/16327>

TOTAL DE AULAS = 80/96

TOTAL DE AULAS PREVISTAS = 96

OBS.: Embora a ementa determine 80 horas, devido à duração de 50 minutos, complementar-se-ão as horas para totalizar 96 horas mínimas.

6. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

NORMA: De acordo com a Resolução 242/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, que regulamente o sistema de avaliação discente da UNIR, a avaliação deverá ser processual, cumulativa e contínua, prevalecendo os aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

FREQUÊNCIA: De acordo com o Art. 124 do Regimento Geral da UNIR, a frequência mínima para aprovação é de 75%.

O DISCENTE SERÁ AVALIADO CONFORME DEMOSTRADO ABAIXO:

1. 1ª AVALIAÇÃO – 50 PONTOS (OS QUAIS SERÃO DISTRIBUÍDOS DE ACORDO COM AS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS REALIZADAS, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS REMOTAS, LEITURAS, DISCUSSÕES NA ENTREGA DE RESUMOS E/OU FICHAMENTOS, VÍDEOS ASSISTIDOS, FÓRUM DE DEBATES, RELATÓRIO DE APRENDIZAGEM, INTRODUÇÃO DE VOCABULÁRIO METALINGUÍSTICO, REFERENCIAL TEÓRICO/BIBLIOGRÁFICO) E AVALIAÇÃO POR ESCRITO
2. 2ª AVALIAÇÃO ESCRITA – 50 PONTOS

O aluno que faltar no dia de prova escrita fará, automaticamente, prova repositiva no final do semestre, salvo os casos amparados pela legislação em vigor.

O recebimento ou não de trabalhos, não entregues, no prazo, ficará a critério do professor, bem como a nota a ser atribuída.

A Prova Repositiva será marcada depois do encerramento do semestre conforme a Resolução nº 287/CONSEA, de 22 de dezembro de 2020, que dispõe sobre a continuidade do ensino remoto emergencial, autoriza a retomada do calendário acadêmico e dá outras providências e a Resolução/CONSEA nº 301, de 26 de março de 2021.

7. RECURSOS DIDÁTICOS

As aulas serão ministradas via plataforma GOOGLE MEET, cujo link para acesso à sala (aula síncrona) será postado no SIGAA.

Os meios instrucionais utilizados serão adaptados a cada tema, sendo os mais utilizados: textos, roteiros de trabalho, quadro resumos, sites, filmes, dentre outros.

Resumindo:

- Textos, manuais, livros, apostilas, sites
- Celulares
- Notebooks
- Filmes – vídeo
- Televisão
- Fotografia – máquina fotográfica (ou celular smartfone)
- Computador
- Textos, livros, capítulos em pdf

8. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. CÂMARA Jr, Joaquim Mattoso. *História da Linguística*. Petrópolis: Vozes, 1986.
2. LYONS, John. *Lingua(gem) e linguística*. Rio de Janeiro: LTC Editora, 1981.
3. SAUSSURE, Ferdinand de. *Curso de linguística geral*. 26. Ed. São Paulo: Cultrix, 2004.

9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. CORRÊA, M. L. G. *Linguagem & comunicação social: visões da linguística moderna*. São Paulo: Parábola: 2002.
2. FIORIN, José Luiz. (Org.) *Introdução à linguística*. V.1 e 2. São Paulo: Contexto, 2003.
3. MUSSALIN, Fernanda, BENTES, Anna Christina. (Orgs.). *Introdução à linguística: fundamentos epistemológicos*. V. 3. São Paulo: Cortez, 2004.
4. ORLANDI, Eni Pulcinelli. *O que é Linguística?* São Paulo: Brasiliense, 2000.

10. PERIÓDICOS/SITES DE APOIO

<https://diariodeumlinguista.wordpress.com/tag/evolucao-linguistica/>

<https://repositorio.ufpb.br/jspui/handle/tede/9217>

<https://slideplayer.com.br/slide/15391518/>

<https://pt.slideshare.net/lucianelira/anlise-de-discurso>

https://pt.slideshare.net/MuriloArajo/minicurso-anlise-de-discurso-crtica-e-mdia-semana-de-letras-ufv?next_slideshow=2

https://www.slideshare.net/maria_glalcy/funcionalismo-76033138

<https://www.youtube.com/watch?v=Oapwjlj9Jjk>

<https://grad.letras.ufmg.br/arquivos/monitoria/AULA%206%20-%20GERATIVISMO.pdf>

http://www1.pucminas.br/paginas/index_padrao.php?pagina=2519

<https://www.youtube.com/watch?v=Oapwjlj9Jjk>

<https://www.youtube.com/watch?v=wog2QooFRsc>

<https://www.youtube.com/watch?v=miWiuv1xT3E>

Porto Velho (RO), 30 de maio de 2021.

DISTRIBUIÇÃO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA DISCIPLINA

Atividades síncronas: 13h50min às 17h30min:

4 horas/AULAS – 50 MINUTOS

Síncrona: VIA PLATAFORMA: Google Meet

Atividades assíncronas: serão desenvolvidas pelos discentes de acordo com suas respectivas disponibilidades de horário. Os discentes deverão proceder as leituras das referências bibliográficas para fins de elaboração dessas atividades.

ENCONTROS	CRONOGRAMA DIA/MÊS	ATIVIDADE	FORMA DE OFERTA	RECURSO E/OU FERRAMENTA
1.	23/06	UNIDADE I <ul style="list-style-type: none">• Prolegômenos.• Diagnóstico da Turma• Apresentação da disciplina, critérios de avaliação, discussão e apresentação do plano da disciplina.• Apresentação da proposta de aulas remotas: aulas síncronas e aulas assíncronas.• Questão da metalinguagem para a disciplina.• Regras Gramaticais X Idiossincrasias Linguísticas	Ensino remoto – síncrono	Plataforma Google Meet com o Link de acesso postado e disponível no SIGAA
		- Atividade de Reescrita do Diagnóstico da Turma - Escolha da dupla e orientações para a Pesquisa Sociolinguística ARQ 02 – DIAGNÓSTICO DA TURMA	Remoto - assíncrono	Plataforma SIGAA, E-mail da docente ou WhatsApp da turma
2.	30/06	UNIDADE II – ESCOLAS E MOVIMENTOS MODERNOS PARTE A – Precursores da Linguística <ul style="list-style-type: none">- A contribuição dos Hindus/Hinduísmo- A gramática de Pânini	Ensino remoto – síncrono	Plataforma Google Meet com o Link de acesso postado e disponível no SIGAA
		- Leitura dos textos: ARQ 03 – Gramática – Stella ARQ 04 – Hinduísmo - Blikstein	Remoto - assíncrono	Plataforma SIGAA, E-mail da docente ou WhatsApp da turma
3.	07/07	UNIDADE II – ESCOLAS E MOVIMENTOS MODERNOS: Parte B – Historicismo <ul style="list-style-type: none">- Historicismo (Escola) ou Linguística Histórica (Estudo)	Ensino remoto – síncrono	Plataforma Google Meet com o Link de acesso

		- Evolução dos Estudos Linguísticos – correntes linguísticas - Principais representantes		postado e disponível no SIGAA
		Leitura dos textos e elaboração cronológica das escolas: ARQ 05 - Historicismo ou Linguística Histórica ARQ 06 – Evolução dos Estudos Linguísticos	Remoto - assíncrono	Plataforma SIGAA, E-mail da docente ou WhatsApp da turma
4.	14/07	UNIDADE II – ESCOLAS E MOVIMENTOS MODERNOS: HISTORICISMO - Tipos de gramática – implicações teórico-metodológicas - A Linguística antes de Ferdinand de Saussure	Ensino remoto – síncrono	Plataforma Google Meet com o Link de acesso postado e disponível no SIGAA
		Leitura dos textos e entrega de resumo sobre os conceitos de Gramática ARQ 07 – Conceitos de Gramática – Francinalva ARQ 08 – Gramática e Linguística - Tadeu ARQ 09 – Da retórica ao signo de Saussure	Remoto - assíncrono	Plataforma SIGAA, E-mail da docente ou WhatsApp da turma
5.	21/07	UNIDADE III – ESCOLAS E MOVIMENTOS MODERNOS: ESTRUTURALISMO - A linguística como ciência: a contribuição de Saussure - Panorama histórico - Postulados teóricos - Principais representantes	Ensino remoto – síncrono	Plataforma Google Meet com o Link de acesso postado e disponível no SIGAA
		Leitura dos textos e elaboração de trabalho sobre as principais contribuições dicotômicas de Saussure para a Linguística ARQ 09 – Da retórica ao signo de Saussure ARQ 10 - SAUSSURE, Ferdinand de. Curso de linguística geral . 26. Ed. São Paulo: Cultrix, 2004.	Remoto - assíncrono	Plataforma SIGAA, E-mail da docente ou WhatsApp da turma
6.	28/07	UNIDADE III – ESCOLAS E MOVIMENTOS MODERNOS: FUNCIONALISMO - Panorama histórico: Da Europa à América - Postulados teóricos - Principais representantes	Ensino remoto – síncrono	Plataforma Google Meet com o Link de acesso postado e disponível no SIGAA
		Leitura dos textos e elaboração dos principais aspectos da teoria funcionalista ARQ 11 – Funcionalismo linguístico – Martins ARQ 12 – Abordagens funcionalistas -	Remoto - assíncrono	Plataforma SIGAA, E-mail da docente ou WhatsApp da turma
7.	04/08	UNIDADE III – ESCOLAS E MOVIMENTOS MODERNOS: GERATIVISMO - Panorama histórico - Postulados teóricos - Principais representantes	Ensino remoto – síncrono	Plataforma Google Meet com o Link de acesso postado e disponível no SIGAA
		Leitura do texto e elaboração das principais contribuições do gerativismo para a Linguística ARQ 13 – Gerativismo – Carla	Remoto - assíncrono	Plataforma SIGAA, E-mail da docente ou WhatsApp da turma
8.	11/08	REVISÃO DAS UNIDADES II E III	Ensino remoto – síncrono	Plataforma Google Meet com o Link de acesso

				postado e disponível no SIGAA
		Estudo Do Arquivo 03 até o Arquivo 13 para a realização da 1ª Avaliação	Remoto - assíncrono	Plataforma SIGAA, E-mail da docente ou WhatsApp da turma
9.	18/08	1ª AVALIAÇÃO	Ensino remoto – síncrono	Plataforma SIGAA, E-mail da docente ou WhatsApp da turma
10.	25/08	UNIDADE IV – A SOCIOLINGÜÍSTICA - Noções básicas de sociolinguística - Aspectos teórico-metodológicos ARQ 14 – Sociolinguística Cap 4 - Lucia	Ensino remoto – síncrono	Plataforma Google Meet com o Link de acesso postado e disponível no SIGAA
		Elaboração do Power Point para a apresentação dos resultados da pesquisa sociolinguística	Remoto - assíncrono	Plataforma SIGAA, E-mail da docente ou WhatsApp da turma
11.	01/09	UNIDADE IV – A SOCIOLINGÜÍSTICA - Apresentação da pesquisa sociolinguística em Power Point	Ensino remoto – síncrono	Plataforma Google Meet com o Link de acesso postado e disponível no SIGAA
		Elaboração do Power Point para a apresentação dos resultados da pesquisa sociolinguística	Remoto - assíncrono	Plataforma SIGAA, E-mail da docente ou WhatsApp da turma
12.	08/09	UNIDADE IV – A SOCIOLINGÜÍSTICA - Apresentação da pesquisa sociolinguística	Ensino remoto – síncrono	Plataforma Google Meet com o Link de acesso postado e disponível no SIGAA
		Redação final do trabalho escrito sobre a pesquisa sociolinguística	Remoto - assíncrono	Plataforma SIGAA, E-mail da docente ou WhatsApp da turma
13.	15/09	UNIDADE V – AS TENDÊNCIAS SEMÂNTICO-DISCURSIVAS - Semântica – noções gerais - Principais representantes - Análise do discurso – noções gerais Aquisição da linguagem: Sistema Linguístico. Língua, Conhecimento e Poder	Ensino remoto – síncrono	Plataforma Google Meet com o Link de acesso postado e disponível no SIGAA
		Leitura do texto ARQ 15 – Semântica – Márcia	Remoto - assíncrono	Plataforma SIGAA, E-mail da docente ou WhatsApp da turma
14.	22/09	UNIDADE V – AS TENDÊNCIAS SEMÂNTICO-DISCURSIVAS - Análise do discurso – noções gerais - Principais representantes - Aquisição da linguagem: Sistema Linguístico. Língua, Conhecimento e Poder	Ensino remoto – síncrono	Plataforma Google Meet com o Link de acesso postado e disponível no SIGAA

		Análise da Crônica: Vide Bula		
		Leitura do texto ARQ 16 – Análise do Discurso - Gregolin Filme: A guerra do fogo	Remoto - assíncrono	Plataforma SIGAA, E-mail da docente ou WhatsApp da turma
15.	29/09	UNIDADE V – AS TENDÊNCIAS SEMÂNTICO-DISCURSIVAS - Interface - O poder da comunicação Discussão dos conteúdos anteriores e análise linguística do filme A guerra do fogo	Ensino remoto – síncrono	Plataforma Google Meet com o Link de acesso postado e disponível no SIGAA
		Leitura dos textos ARQ 17 – Interface – REIS ARQ 18 – Comunicação - Rita	Remoto - assíncrono	Plataforma SIGAA, E-mail da docente ou WhatsApp da turma
16.	06/10	Revisão Geral	Ensino remoto – síncrono	Plataforma Google Meet com o Link de acesso postado e disponível no SIGAA
17.	13/10	2ª AVALIAÇÃO	Ensino remoto – síncrono	Plataforma SIGAA, E-mail da docente ou WhatsApp da turma
19/10 A 21/10		Avaliação Repositiva De acordo com: Resolução nº 287/CONSEA, de 22 de dezembro de 2020 Resolução/CONSEA nº 301, de 26 de março de 2021.	Ensino remoto – síncrono	Plataforma SIGAA, E-mail da docente ou WhatsApp da turma
24/10/2021		Lançamento de notas no SIGAA – Prazo máximo		Atividades Consolidadas
<p>OBSERVAÇÕES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caso necessário, outras referências bibliográficas, SITES, LINKS poderão ser incluídos no transcorrer do período. - A bibliografia básica e a bibliografia complementar serão objeto das aulas síncronas pela docente. - As aulas práticas serão desenvolvidas durante a pesquisa sociolinguística. - Quaisquer alterações serão resolvidas entre docente, discentes e Conselho Departamental, quando for o caso. - As aulas assíncronas serão realizadas logo após o encontro síncrono, no transcorrer da semana, em horário estipulado pelo próprio discente. Lembrando que como elas fazem parte da carga horária da disciplina, o discente deve realizar as atividades exigidas pelas próprias Unidades. - O Encontro para a prova Repositiva não será contado para efeito de carga horária. - As aulas síncronas não poderão ser gravadas, pois o discente deverá comparecer à sala virtual para efeito de cumprimento de carga horária. 				

ASSINATURA PROFESSOR(A)	ASSINATURA CHEFE DE DEPARTAMENTO

Profa. Dra. Maria Cristina Victorino de França	
---	--

Porto Velho (RO), 30 de maio de 2021.